

Пояснювальна записка

до

бюджетного запиту за програмно – цільовим методом по управлінню освіти виконавчого комітету

Новомосковської міської ради на 2021р.

На виконання статті 75 Бюджетного кодексу України та наказу Міністерства фінансів України від 17.07.2015 №648 «Про затвердження типових форм бюджетних запитів для формування місцевих бюджетів», з метою забезпечення якісного та своєчасного формування показників проекту бюджету за програмно-цільовим методом на 2020 р на плановий бюджетний період та прогнозу місцевого бюджету на наступні за плановим два бюджетні періоди встановлює порядки складання, розгляду та аналізу бюджетного запиту, з використанням даних звіту за попередній 2018 рік, поданого органами Державного казначейської служби, та показниками які затверджені розписом місцевого бюджету на поточний 2019 рік (окрім КЕКВ 2110; 2120 ; 2270) .

Управління освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради в своїй діяльності керується конституцією України, законами України, актами Президента України і кабінету Міністрів України, наказами та іншими нормативно – правовими документами Міністерства освіти і науки, України розпорядженнями обласної державної адміністрації, наказами управління освіти і науки обласної державної адміністрації, рішеннями міської ради, міського виконавчого комітету та розпорядженнями міського голови, є підзвітним і підконтрольним Новомосковській міській раді, а з питань здійснення делегованих йому повноважень управлінню освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

Основними завданнями діяльності управління освіти є:

- Реалізація державної політики в галузі освіти і виховання з урахуванням особливостей соціально – культурного середовища міста;
- Аналіз стану освіти в місті, прогнозування розвитку загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти, удосконалення мережі відповідних навчальних закладів незалежно від типів і форм власності згідно з основними потребами громадян, розробка та організація виконання міської програми розвитку освіти;
- Створення умов для здобуття громадянами дошкільної, повної загальної середньої та позашкільної освіти;
- Забезпечення соціально захисту, охорони життя, здоров'я та захисту прав учасників навчально – виховного процесу в навчальних закладах і установах освіти.

Аналіз результатів, досягнутих унаслідок використання коштів загального фонду бюджету у 2019 році, очікувані результати у 2020 році, обґрунтування необхідності передбачення видатків на 2021-2023 роки

КПК 0610160

Управління освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради депутатів є органом місцевого самоврядування. Як орган державної влади управління освіти здійснює свою діяльність виключно за рахунок бюджетного фінансування в межах, передбачених бюджетними призначеннями на відповідний рік.

в орендованому приміщенні площею 117 м². Вартість основних засобів становить 71680 грн.

Основна мета закладу реалізація державної політики в галузі освіти і виховання з урахуванням особливостей соціально-культурного середовища міста. Головним завданням на 2019 рік є здійснення контролю за дотриманням законодавства в галузі освіти, навчально-методичного керівництва та інспектування навчальних закладів, комплектування навчальних закладів педагогічними працівниками та керівними кадрами.

В 2019 році видатки на утримання адміністрації управління освіти склали -2780,555 тис.грн. У 2019 році отримано і зареєстровано у вхідній реєстраційній книзі 1450 листів,звернень, заяв та скарг. Також зареєстровано 350 нормативно –правових акти у книзі реєстрації наказів. Кількість наданих відповідей одним працівником на листи, звернення та скарги склала 170 одиниць. Кількість наданих відповідей одним працівником на нормативно –правові акти склала 40 одиниць. В 2019 році витрати на утримання однієї штатної одиниці склали 292690,0 грн. В 2020 році видатки на утримання адміністрації управління освіти склали -3512,496 тис.грн. У 2020 році отримано і зареєстровано у вхідній реєстраційній книзі 1500 листів,звернень, заяв та скарг. Також зареєстровано 430 нормативно –правових акти у книзі реєстрації наказів. Кількість наданих відповідей одним працівником на листи, звернення та скарги склала 158 одиниць. Кількість наданих відповідей одним працівником на нормативно –правові акти склала 45 одиниць. В 2020 році витрати на утримання однієї штатної одиниці склали 369736,4грн.

В 2021 році видатки на утримання адміністрації управління освіти заплановано в сумі -3894975.00 грн. Прогнозується у 2021 році отримати 1530 листів,звернень, заяв та скарг та 450 нормативно –правових акти. Кількість наданих відповідей одним працівником на листи, звернення та скарги складе 183 одиниці. Кількість наданих відповідей одним працівником на нормативно –правові акти складе 47 одиниць. В 2021 році витрати на утримання однієї штатної одиниці складуть 4099977,4 грн. В 2022-2023 роках видатки на утримання апарату управління освіти збільшено на індекс споживчих цін 106,2 та 105,3 відсотків. Видатки збільшено за рахунок підвищення заробітної плати та тарифів на енергоносії.

КПК 0611010 Дошкільна освіта

У непростій соціально-політичній та економічній ситуації в державі в минулому 2019 та поточному 2020 навчальному році пріоритетом залишалось функціонування оптимальної мережі дошкільних закладів. Для всіх учасників освітнього процесу 2019/2020 навчальний рік видався дуже непростим. У надзвичайних умовах жорстких карантинних обмежень опинився увесь світ, у тому числі й система освіти.

Сьогодні одним із найпопулярніших словосполучень стало «дистанційне навчання». Масове дистанційне навчання в умовах ізоляції стало викликом для освітян, дітей, батьків. У місті функціонують:

10 закладів дошкільної освіти та два 2 навчально-виховних комплекси «Загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад» на базі НВК № 5 і № 17, де здобувають освіту 2226 дітей віком від 2 до 6 (7) років (у минулому навчальному році – 2279 дітей);

На початку 2019/2020 н.р. у місті функціонувало 9 закладів дошкільної освіти .

Дошкільною освітою в місті охоплено 60 % дітей, у тому числі 100 % дітей 6-го року життя. На 100 місцях в середньому виховувалося 134 дитини, що свідчить про переважання груп дітьми закладів дошкільної освіти.

19 грудня 2019 року відбулася непересічна для новомосковців подія – у місті був відкритий заклад дошкільної освіти № 2 «Чебурашка». Вперше за багато років у Новомосковську з'явився новий заклад освіти, який відповідає сучасним вимогам і є комфортним місцем для навчання 200 вихованців, що дозволяє значно скоротити чергу до закладів дошкільної освіти у місті.

У 2019/2020 навчальному році педагогічними колективами закладів дошкільної освіти були впроваджені в освітній процес інноваційні методики, оновлені навчальні програми, сучасні технології згідно Базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти.

Так, в ЗДО № 6 «Калинка» та № 13 «Теремок» продовжується робота за альтернативною інноваційною програмою «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», в ЗДО № 4 «Росинка» за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». В усіх ЗДО міста започатковано вивчення та впровадження оновленого курсу «Логіка світу» з елементами LEGO-конструювання. Для розвитку фізичних здібностей дошкільників в ЗДО № 3 «Ромашка», № 14 «Струмочок» упроваджуються інноваційні технології – горизонтальний балет та робота за програмою «Казкова фізкультура» і багато інших.

Відповідно до поставлених перед дошкільною освітою міста завдань у 2019/2020 навчальному році здійснювався методичний супровід у сфері дошкільної освіти. Працювали міські методичні об'єднання, школа молодого дошкільника «Паростки зростання», опорні заклади та інші загальноміські форми методичної роботи для різних категорій працівників.

Заради успішного особистісного зростання кожної дитини важливо на сучасному етапі реалізовувати особистісно-зорієнтований підхід не тільки в роботі з дітьми, а й з батьками, використовуючи принцип активної взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї. Основним вектором цієї роботи було і залишається залучення батьків (осіб, що їх замінюють), інших членів родин вихованців до участі в освітньому процесі закладу, груп та їх медико-психолого-педагогічна просвіта. Більш ефективному залученню до освітнього процесу сприяли презентації роботи закладу, груп, спостереження за роботою із дітьми фахівців, що поступово переходить на рівень партнерської взаємодії членів родин з педагогами в організації і проведенні ігор, занять, екскурсій, свят, розваг тощо. Донесенню до родин необхідних психологічних, педагогічних, медичних знань сприяли індивідуальні і групові, письмові, усні та інтернет-консультації спеціалістів; батьківські збори, лекторії, «батьківські школи» та інші форми роботи.

Вихованців ЗДО № 14 «Струмочок» визначено переможцями обласного творчого конкурсу «Креатив НЕ на карантині!». У закладах дошкільної освіти міста забезпечуються рівні права на здобуття відповідного рівня освіти, соціальний захист, підтримку дітей з особливими потребами, дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку та реабілітації.

Так, для зміцнення здоров'я дітей, розвитку й формування здорової особистості на базі дошкільних навчальних закладів працюють 8 груп компенсуючого типу, у яких організовано освітній процес у комплексі з корекційно-розвивальною та лікувальною роботою для 124 малюків, що становить майже 7 % від загальної кількості організованих дітей: п'ять логопедичних груп; дві групи для дітей з порушенням психічного розвитку, одна санаторна група.

За останні роки одним із пріоритетних напрямків державної політики в галузі освіти є **запровадження інклюзивного навчання**, що реалізує право на рівний доступ до якісної освіти дітей із особливими освітніми потребами, в тому числі з обмеженими мо-

жливостями. Минулого навчального року інклюзивні групи функціонували на базі закладів дошкільної освіти № 14, № 10, № 4, № 3, де здійснювалась корекція розвитку шістьох дітей даної категорії.

На сьогодні дуже важливим є питання освіти дітей дошкільного віку з особливими потребами. Навчально-виховний процес для таких дошкільників носить корекційну спрямованість. Ефективність роботи досягається у взаємодії вихователів, асистентів вихователів (в інклюзивних групах), спеціалістів і батьків.

Майбутнє України визначається рівнем освіченості її найменших громадян – **дітей дошкільного віку**. Знання та вміння, набуті в дитинстві, - це коріння. Чим воно міцніше, тим впевненіше почувається людина в житті.

Прийом дітей до дошкільних закладів здійснюється відповідно до нового Положення про порядок набору, обліку та забезпечення прозорості у зарахуванні дітей до дошкільних установ міста, затвердженого на X сесії VII скликання Новомосковської міської ради.

Відповідно до поставлених перед дошкільною освітою міста завдань у минулому навчальному році здійснювався методичний супровід її діяльності: працювали міські методичні об'єднання, інші загальноміські форми методичної роботи для різних категорій працівників та був здійснений моніторинг розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку.

Дошкільники крокують у ногу з часом. І підтвердженням цьому є їх результативна участь у багатьох заходах.

В умовах освітньої реформи, важливим завданням є забезпечення наступності між дошкільною і початковою ланками освіти, оскільки гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти. Проведення Інтернет-конференції, майстер-класів та інших заходів сприяло обміну досвідом роботи педагогів закладів дошкільної освіти та загальноосвітніх закладів міста з питань наступності та перспективності освітнього процесу.

В 2019 році видатки на утримання дитячих навчальних закладів склали 47679,670 тис. грн. Витрати на перебування 1 дитини в дошкільному закладі в 2019 році склали 22311,00 грн. Відвідувало дитячі заклади в 2019 році 2137 дітей. Внаслідок використання коштів загального фонду у 2019 році харчувалося 2137 дітей, в т. ч. дітей ясельного віку 245 чол., дошкільного 1892 чол. Плата для батьків з 01.01.19 року по 31.08.19 року - 70% та 30% - місцевий бюджет. Вартість харчування одного дня у 2019 р. склала: для дітей раннього віку - 18,52 грн., із них 5,56 грн. - місцевий бюджет. Для дітей дошкільного віку - 28,00 грн., із них 8,40 грн. на день за рахунок місцевого бюджету. Плата для батьків з 01.09.19 року - 70% та 30% - місцевий бюджет. Вартість харчування одного дня з 01.09.2019 р. склала: для дітей раннього віку - 25 грн., із них 7,50 грн. - місцевий бюджет. Для дітей дошкільного віку - 37,00 грн., із них 11,10 грн. на день за рахунок місцевого бюджету. Відсоток охоплених дітей дошкільною освітою 39%.

В 2020 році видатки на утримання дитячих навчальних закладів склали – 58316,633 тис. грн. Витрати на перебування 1 дитини в дошкільному закладі в 2020 році склали - 27175,00 грн. Відвідувало дитячі заклади в 2020 році 2146 дітей. Внаслідок використання коштів загального фонду у 2020 році харчувалося 2146 дитина, в т. ч. дітей ясельного віку 243 чол., дошкільного 1875 чол. Вартість харчування одного дня у 2020 р. склала: для дітей раннього віку - 25 грн., із них 7,50 грн. - місцевий бюджет. Для дітей дошкіль-

ного віку - 37,00 грн., із них 11,10 грн. на день за рахунок місцевого бюджету. Відсоток охоплених дітей дошкільною освітою 39%.

Спостерігається зростання витрат на одну дитину, що виникає внаслідок підвищення заробітної плати педагогам та тарифів на енергоносії.

В 2022-2023 роках видатки на утримання дитячих навчальних закладів збільшено на індекс споживчих цін 106,2 та 105,3 відсотків. Видатки збільшено за рахунок підвищення заробітної плати та тарифів на енергоносії.

Надходження коштів по спеціальному фонду бюджету КПК 0611010 планується на підставі ст.№13 Бюджетного кодексу України проекту рішення міської ради "Про порядок встановлення плати для батьків за харчування дітей у дошкільних навчальних закладах м.Новомосковська". Застосовується також Закон України " Про дошкільну освіту", ПКМУ №1591 від 22.11.2004р. "Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах" Внаслідок використання коштів спеціального фонду у 2019 році харчувалася 2137 дитина , в т. ч. дітей ясельного віку 245 чол., дошкільного 1892 чол. Плата для батьків з 01.01.19 року по 31.08.19 року - 70% та 30% - місцевий бюджет. Вартість харчування одного дня у 2020 р. складе: для дітей раннього віку - 18,52 грн., із них 12,96 грн. – батьківська плата. Для дітей дошкільного віку - 28,00 грн., із них 19,60 грн. на день батьківська плата. Плата для батьків з 01.09.19 року - 70% та 30% - місцевий бюджет. Вартість харчування одного дня з 01.09.2019 р. склала: для дітей раннього віку - 25 грн., із них 17,50 грн. – батьківська плата. Для дітей дошкільного віку - 37,00 грн., із них 25,90 грн. на день батьківська плата. 2146 дітей, в т. ч. дітей ясельного віку 271 чол., дошкільного 1875 чол.

КПК0611020

1 вересня 2020 року в 30 класів ЗЗСО міста прийдуть 840 першокласників (у минулому році – 870 учнів, 31 клас), котрі навчатимуться на концептуальних засадах Нової української школи, що впроваджується у закладах освіти міста третій рік поспіль.

Сьогодні в Україні дуже важливим є питання освіти дітей з особливими освітніми потребами. Особливістю організації освітнього процесу таких дітей є його корекційна спрямованість. Ефективність освітньої роботи досягається на основі надання таким дітям якісної корекційної допомоги у взаємодії педагогів, асистентів педагогів (в інклюзивних класах/групах), спеціалістів та батьків.

У цьому навчальному році інклюзивні групи функціонували на базі дев'яти ЗДО міста, в яких корекцію розвитку й освітні послуги отримували двадцять дітей.

Станом на 01 березня 2020 р. у **26 класах 9 закладів загальної середньої освіти** міста навчалися **50 дітей** з особливими освітніми потребами, також у ЗЗСО № 8 функціонували **2 спеціальні класи**, в яких навчалось **11 учнів**. З ними працював 21 асистент учителя, корекційні педагоги.

Для навчання дітей, які потребують корекції розвитку, створені спеціальні умови, адаптовані навчальні плани, навчальні підходи, здійснено модифікацію навчальних програм, роздаткових та дидактичних матеріалів.

У 2019/2020 році за екстернатною формою навчалось 7 учнів, за індивідуальною – 42 дитини: 28 з них знаходились під педагогічним патронажем, 13 – на сімейній формі навчання.

У сучасних умовах розвитку освіти кожен педагог, який усвідомлює потреби сучасного суспільства і власну відповідальність за якість надання освітніх послуг не тільки перед державними органами, а перш за все своїми учнями, їхніми батьками та колегами-

педагогами, намагається зробити все можливе для розкриття та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини.

Одним із інструментів стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді є підготовка та участь у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Одним із найчисельніших конкурсів є Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів. У минулому навчальному році у **II (міському) етапі** Всеукраїнських учнівських олімпіад брали участь **579** учнів, що становить **26%** контингенту учнів 7-11 класів (у 2018/2019 н.р. – 688 учнів, 22 %). Олімпіади проведено з 17 навчальних предметів. Згідно рішень журі переможцями визнано 246 учнів, із них:

- 62 учасники вибороли I місце,
- 89 – II місце,
- 95 – III місце.

Незважаючи на меншу кількість учасників II етапу олімпіад у порівнянні з минулим навчальним роком, у 2019/2020 навчальному році покращилася якість виступу команд закладів освіти міста.

За рейтингом участі команд учнів закладів освіти в II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році I місце упевнено тримає ліцей «Самара» - 71 призове місце (у минулому навчальному році – 61 переможець); II місце другий рік поспіль тримає ЗЗСО № 18 - 51 призове місце (у минулому навчальному році – 45 переможців); III місце за ЗЗСО № 6 - 40 переможців (32 - у минулому навчальному році); четверте місце утримує колегіум № 11 - 24 учні-призери (19 - у минулому навчальному році).

Школярі, змагаючись у особистій першості, виявляють таланти, нестандартні підходи до розв'язання творчих завдань і вміння застосувати набуті знання.

Результати II (міського) етапу свідчать про сумлінну працю педагогів, які підготували своїх вихованців до змагань такого рівня.

В III (обласному) етапі у 15-ти Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів взяли участь 57 учнів 7-11 класів закладів загальної середньої освіти міста. Переможцями стали 26 учнів. За рейтингом найбільше переможців серед учнів ліцею «Самара» -13, 5 учнів ЗЗСО № 18 зайняли призові місця, 4 учні ЗЗСО № 6 підтвердили отримані знання з навчальних предметів. У порівнянні з 2018/2019 навчальним роком у цьому навчальному році до переможців в обласному етапі Всеукраїнських олімпіад долучилися учні гімназії № 3 (інформатика (програмування)), ЗЗСО № 14 (російська мова і література), ЗЗСО № 12 (біологія).

Особливу увагу слід звернути на формування внутрішньої мотивації школяра до самостійного пошуку себе і свого шляху, прагнення до змагань. Адже, враховуючи вислів відомого фізика Гелла Маррі «Той, що прагне, зробить більше, ніж той, хто може!», саме вмотивованість стане рушійною силою в підготовці та успішній участі обдарованих учнів в олімпіадах.

Важливою складовою для розвитку талановитих учнів є залучення їх до науково-дослідницької діяльності, яку успішно координує Мала академія наук України. В III етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у секції «Мистецтвознавство» II місце посіла Грицай Валерія та III місце – Капля Валерія, учениці КЗЗСО № 1 (науковий керівник Грицай Ірина Вікторівна).

З метою духовного виховання учнівської молоді, плекання поваги до рідної мови і традицій свого народу у 2019/2020 навчальному році здобувачі освіти закладів освіти мі-

ста брали участь в Міжнародних, обласних та міських заходах, що сприяють вихованню любові до рідного краю:

- X Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. В міському етапі взяли участь 69 учнів 5-11 класів із 14 закладів освіти.

Якісний показник команд учасників: ЗЗСО № 15 – 7 переможців, ЗЗСО 12 – 5, ЗЗСО № 18 – 5, ЗЗСО № 14 – 4.

- XX Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика взяли участь 115 учнів 3-11 класів із 17 освітніх закладів.

Якісний показник команд: ЗЗСО № 18 – 9 переможців, гімназія № 3 – 8, по 5 переможців – ЗЗСО № 6, № 14, № 15, ліцей «Самара».

Переможцем обласного етапу конкурсу стала учениця 10 класу ЗЗСО № 18 Воробйова Валерія (вчитель української мови і літератури Коваль Валентина Григорівна).

- Обласному конкурсі юних літераторів, художників, композиторів «Собори наших душ», перемогу в якому здобули юні літератори ЗЗСО № 6, № 18, колегіуму № 11, юні художники колегіуму № 11, юні композитори ЗЗСО № 18, колегіуму № 11.

- Обласному конкурсі «На кращого майстра народних ремесел». Перемогу в обласному етапі здобули роботи учня ЗЗСО № 15.

- Обласній фольклорно-етнографічній експедиції «Звичаї, обряди та традиції мого краю». Переможці – пошукова група ЗЗСО № 18, вихованець краєзнавчого гуртка ЗЗСО № 14 та ЦПР.

Стипендіями міського Голови протягом 2019/2020 навчального року нагороджено **242 учні** 8-11 класів – відмінників навчання, переможців I-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт на загальну суму **114 700 грн.** (у минулому навчальному році стипендії отримали 213 учнів, на загальну суму 45 300 грн.).

З метою активізації творчої професійної діяльності педагогів, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, підвищення відповідальності педагогічних працівників за результати навчання і виховання, у 2019/2020 навчальному році була проведена **атестація педагогічних працівників** закладів освіти міста.

Всього атестовано 117 педагогічних працівників. З них:

- 16 керівників закладів освіти на відповідність займаній посаді;
- 53 педагоги на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 17 педагогів на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;
- 3 педагоги на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист»;
- 12 учителів на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;
- 17 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 4 вихователям присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист»;
- 4 педагогам присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- 3 учителям присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».

Четвертий рік у вітчизняній освіті запроваджується новий Державний стандарт, який унормував потребу в організації навчання на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.

Реалізація нових підходів до організації освіти в середній та старшій школі вимагає створення умов для самовизначення та саморозвитку особистості, формування стійкої мотивації до навчання протягом всього життя.

Концепція Нової української школи ставить перед сучасним учителем і закладом освіти нові завдання у форматі 9 базових компонентів, серед яких запроваджено елемент «нове освітнє середовище».

З огляду на це у місті збережена та розширюється мережа експериментальних, опорних закладів, в складі яких:

- колегіум №11 - експериментальний заклад Всеукраїнського та обласного рівнів, міський центр Академії педагогічної майстерності;
- ЗЗСО № 2, 7, 18 - експериментальні заклади обласного рівня;
- ЗЗСО № 2 – опорний заклад по впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес;
- ЗЗСО № 6 – опорний заклад для проведення дослідно-експериментальної роботи в межах Всеукраїнського проекту «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів» на 2012 -2019 роки»;

У 2019-2020 навчальному році на базі КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» пройшли курси підвищення кваліфікації 163 педагогічні працівники, 3 директори, 7 заступників директорів, 1 завідувач закладу дошкільної освіти, 2 методисти методичного кабінету. З березня 2020 року курси підвищення кваліфікації педагогічні працівники проходили дистанційно.

З метою підвищення професійної компетентності педагоги закладів освіти взяли участь у 390 тематичних тренінгах.

Підвищенню професійного рівня педагогів сприяє також участь у фахових конкурсах.

У листопаді 2019 року на базі КЗО НВО № 28 (м. Дніпро) відбувся зональний тур всеукраїнського професійного конкурсу «Учитель року – 2020» в номінації «Початкова освіта», в ході якого оцінювалися творчість, інноваційність, методична майстерність і ерудиція педагогів-конкурсантів. З метою стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреб у професійній самореалізації педагогів, створення умов вивчення та поширення кращих педагогічних практик, створення інформаційного банку методичних ідей на базі КЗВО «ДАНУ» було проведено I відбірковий етап фестивалю педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2020». Всього на конкурс було подано 807 робіт, від міста Новомосковська – 20 робіт. З них визначено 5 переможців. Невід'ємною частиною освітнього процесу є бібліотека закладу загальної середньої освіти. У 2019/2020 навчальному році за результатами проведеного конкурсного відбору проєктів навчальної літератури для 2-х, 6-х та 11-х класів заклади освіти міста отримали 14 025 підручників.

У червні 2020 року проведено інвентаризацію навчальної літератури для 5-11 класів, дані якої вперше відображені у інформаційно-телекомунікаційній системі «Державна інформаційна система освіти» (ІТС «ДІСО»). За даними проведеної інвентаризації загальні показники забезпечення підручниками учнів 5, 6, 8, 9, 10, 11 класів становлять 100 і більше відсотків. Однак, на жаль, залишається відкритим питання забезпечення підручниками нового покоління учнів 7 класу. На даний час забезпечення навчальною літературою дітей цієї вікової категорії становить лише 68 відсотків від потреби.

Одним із пріоритетів галузі освіти сьогодні є зовнішнє незалежне оцінювання, яке упродовж останніх років стало однією з ефективних систем оцінювання навчальних досягнень учнів та є основою для вироблення освітньої стратегії і тактики, оцінювання роботи кожного закладу освіти в цілому і кожного учителя зокрема.

У зв'язку зі здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), здобувачів освіти, які завершили здобуття повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, було звільнено від проходження державної підсумкової атестації, проте вони мали право пройти ДПА, у тому числі у формі зовнішнього незалежного оцінювання, за власним бажанням. Таких виявилось 82 особи.

По закінченню 2019/2020 навчального року із закладів освіти випустилось 382 одинадцятикласники та 652 дев'ятикласники, 411 з яких планують продовжити навчання у десятих класах закладів освіти міста.

Здобувачі освіти, які претендували на нагородження Золотою або Срібною медалями та були звільнені від проходження ДПА Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року», цьогоріч мали право на отримання таких медалей без проходження ДПА.

Так, цього року в місті медалі отримали 26 одинадцятикласників: 23 – Золоті, 3 – Срібні.

Для порівняння, у 2018/2019 році претендернів на нагородження медалями у місті було 23, а от підтвердили високий рівень знань під час складання ЗНО 18 з них.

Для проведення основної сесії ЗНО – ДПА у м. Новомосковську, на базі ЗЗСО № 6, № 7, № 18, Новомосковського коледжу Дніпровського державного аграрно-економічного університету, Новомосковського коледжу Національної металургійної академії України було організовано роботу пунктів тестування зовнішнього незалежного оцінювання. Для роботи на пунктах тестування підготовлено 152 особи з числа педагогів закладів загальної середньої освіти міста.

Відповідальними за пункти тестування (директори ЗЗСО № 6 - Коба О.П., ЗЗСО № 7 - Романовська О.А., ЗЗСО № 18 - Жовтяк С.С.) було створено належні умови їх роботи та забезпечено дотримання процедури ЗНО. При проведенні процедури тестування у ЗЗСО порушень зафіксовано не було. Висловлю велику подяку керівникам цих закладів за серйозний підхід до дорученої справи.

Основними ідеями сучасної освіти є ідеї забезпечення прав, свобод та інтересів дітей. Сьогодні суспільство бажає бачити школу не лише одним з освітніх ресурсів, але й простором розвитку та співпраці як всередині, так і по відношенню до зовнішнього світу. Для втілення цієї ідеї необхідно, щоб освітнє середовище навчального закладу було захищеним, безпечним.

Саме тому Міністерством освіти і науки України на минулий навчальний рік було визначено пріоритетним напрямком роботи - створення безпечного освітнього середовища. Одним із критеріїв створення безпечного освітнього середовища є: відсутність дискримінації та насильства в закладі освіти.

З метою профілактики протидії насильству та жорстокому поведінню з дітьми в закладах освіти з вересня 2019 року впроваджується проєкт «Створення служби порозуміння в закладах освіти».

Протягом 2019-2020 навчального року проходив I етап впровадження проєкту, під час якого заклади освіти визначились з відповідальними за створення служби порозуміння у закладі (всі вони навчатимуться в Дніпровській академії неперервної освіти). Бу-

ли проведені тренінги: для заступників директорів з виховної роботи «Алгоритм складання програми з превентивного виховання»; для класних керівників «Технологія фасилітації, як дієвий спосіб вирішення конфліктів». Було проведено міську батьківську конференцію «Школа без булінгу. Сім'я без насильства».

У закладах освіти проводились заходи, метою яких було формування у дітей свідомого ставлення до соціально-позитивного способу життя: тренінги для підлітків щодо формування толерантних відносин, дружніх стосунків, вміння вирішувати конфлікти, протидії насильству, булінгу, кібербулінгу; виховні години «Толерантність», «Вирішення конфліктів», «Що треба знати про конфлікт», «Відповідальність за вчинення насильства та булінгу», правові брейн-ринги, захисти шкільних презентацій, виготовлення та розповсюдження буклетів; конкурси та виставки малюнків, плакатів «Моя дружня сім'я», «Відпочинок разом з батьками», «Життя без конфлікту»; спортивні змагання з батьками, родинні свята; зустрічі, бесіди з представниками міського відділу поліції, служби у справах дітей. Всі заклади освіти брали участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», у Всеукраїнському тижні протидії булінгу.

За ініціативи міського Голови з травня по серпень 2020 р. затверджені заходи щодо вшанування людей поважного віку. З метою формування толерантності, вшанування людей поважного віку серед дітей, педагогів, батьків з травня по серпень 2020 року заклади освіти долучились до Соціального челенджу «Не забудь зателефонувати бабусі та дідуся»; онлайн марафону «Ми дякуємо за...», під час якого молоді педагоги змогли висловити подяку своїм досвідченим колегам; онлайн калейдоскопу «Діти - бабусям та дідусям!» (відео з записами віршів, пісень, малюнків, фото, присвячених старшим членам сім'ї: бабусям, дідусям). Всього на сторінці у Фейсбукі «Освіта Новомосковська. Навчаємо, виховуємо, розвиваємось разом» опубліковано 100 постів з теми «Спасибі!». Найбільшу кількість публікацій розмістили діти і педагоги закладів загальної середньої освіти № 1, 2, 6 та закладів дошкільної освіти № 2 «Чебурашка», № 14 «Струмочок».

У своїй роботі з профілактики і протидії насильства та булінгу управління освіти, заклади освіти співпрацюють зі службою у справах дітей, міським центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, міським відділом поліції.

Велика увага у минулому навчальному році приділялась екологічному вихованню учнів, залученню їх до активної природоохоронної діяльності.

Заклади освіти міста протягом навчального року брали участь в міській акції «Чистий двір, чиста вулиця, чисте місто», було відновлено проведення чистих четвергів, результатом яких стало значне покращення стану озеленення, чистоти, привабливості подвір'їв загальноосвітніх закладів освіти та вулиць нашого міста. Працівниками закладів освіти та учнями на територіях закладів та прилеглих територіях висаджено 1202 дерева (осінь 2019 року - весна 2020 року). Площа облаштованих газонів і квітників складає 1,5 га. У 2019/2020 навчальному році в закладах освіти міста проходили тижні екологічного виховання, під час яких проводились: фестивалі екологічних учнівських презентацій «Життя без поліетилену», «Я і мій домашній улюбленець»; екологічні акції «Наш вибір – еко сумки!», «Я вмію сортувати сміття!»; створення та розповсюдження тематичних буклетів та листівок для мешканців міста щодо екологічного виховання домашніх улюбленців; круглі столи для учнів 8-9 класів з теми «Шляхи вирішення проблеми виховання домашніх тварин у країнах Європи» та інше.

У міському конкурсі екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім» взяли участь 10 творчих колективів закладів освіти. Переможцем став творчий колектив ЗЗСО № 15.

Учні гімназії № 3, КЗЗСО № 1, ЗЗСО № 18 взяли участь у міській науково-практичній конференції «Сучасні ефективні технології використання побутових відходів», яка проходила на базі Кооперативного коледжу економіки та права ім. С. В. Литвиненка.

У червні 2020 року учні закладів освіти міста долучилися до Всеукраїнського он-лайн-конкурсу плакатів «Моя Україна» з теми «Стоп кульок!», лауреатом якого став учень ЗЗСО № 2.

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається важливим як для держави, так і для системи освіти в цілому.

Громадянсько-патріотичне виховання допомагає формувати духовні цінності українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, гордості за минуле і сучасне українського народу на прикладах героїчної історії; відновлення і вшанування національної пам'яті.

Протягом навчального року в закладах освіти проводились інформаційно-просвітницькі та виховні заходи з відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат та знаменних подій нашої держави, зокрема:

- День захисника України, День українського козацтва;
- День Гідності і Свободи;
- День Героїв Небесної Сотні;
- 75-річчя Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні.

За традицією учні закладів освіти проводили мітинги пам'яті, присвячені загиблим героям АТО, збирали і передавали посилки, малюнки, сувеніри і обереги для військовослужбовців у зону проведення операції об'єднаних сил, на виховних годинах зустрічались з учасниками бойових дій та волонтерами.

Зараз заклади освіти міста знаходяться на порозі суттєвих змін. 1 вересня стартує Нова українська школа. Це ключова реформа Міністерства освіти і науки, головна мета якої - створити школу, яка даватиме дітям не тільки знання, а й розвиватиме в учнів компетенції, необхідні для роботи і життя у XXI ст.: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці з людьми.

Інший зміст освіти, нові методики навчання та сучасне освітнє середовище – такі основні складові Нової української школи. Затверджені новий Державний стандарт початкової освіти, нові освітні програми, проведений конкурсний відбір підручників.

Ключовою ідеєю Нової української школи є сучасне нове освітнє середовище. Воно буде організоване таким чином, щоб кожна дитина почувала себе затишно і безпечно, а кожен клас відображав ту спільноту дітей, яка там навчається. Навчальний простір буде облаштований так, щоб задовольняти індивідуальні потреби кожної дитини та сприяти роботі дітей в малих групах. Спільна робота у шкільному колективі допоможе розвивати взаємоповагу і відповідальність.

Серце змін, які мають відбутися в освіті – вчитель, адже саме він буде реалізовувати ідеї Нової української школи – кожен у власному класі. Якщо вчитель не зміниться, Нової української школи не буде. Щоб підтримати педагогів на цьому шляху, Міністерство освіти і науки України затвердило типову програму навчання вчителів за концепцією «Нова українська школа».

У 2019/2020 навчальному році свідоцтва про повну загальну середню освіту отримали 352 одинадцятикласники. Свідоцтва про базову загальну середню освіту отримали 649 школярів. Із них 350 учнів і далі продовжать навчання у закладах освіти міста.

Питання організації харчування учнів є пріоритетним напрямком діяльності управління освіти міста, виявом турботи про здоров'я дітей.

З метою забезпечення повноцінного та якісного харчування управлінням освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради проведено ряд заходів щодо поліпшення організації харчування учнів, а саме:

- організовано харчування у закладах загальної середньої освіти на основі аутсорсингової системи;
- на конкурсній основі проведено тендерні процедури закупівлі продуктів харчування,
- відкрито сучасну лінію роздачі гарячого харчування у закладі загальної середньої освіти №6,

Загальна кількість учнів пільгових категорій, забезпечених гарячим харчуванням у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році, складала **1645 дітей**.

Вартість харчування для учнів в загальноосвітніх навчальних закладах у 2019-2020 році становила 25 грн., згідно натуральних норм харчування. Рішенням виконкому Новомосковської міської ради №721/6-18 від 14 грудня 2018 року затверджений перелік **пільгових категорій** учнів, яких харчуються за рахунок місцевого бюджету та на 100% забезпечуються одноразовим гарячим харчуванням. **До переліку входять:**

- діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування (**91 дітей**, місцевий бюджет, вартість харчування - **25 грн.**);
- діти з особливими освітніми потребами і які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах (**60 дітей**, місцевий бюджет, вартість харчування - **25 грн.**);
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державу соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (**195 дітей**, місцевий бюджет, вартість харчування - **25 грн.**);
- діти, один із батьків яких приймав або приймає участь (загинув або пропав безвісти) в районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів (**433 дітей**, місцевий бюджет, вартість харчування - **25 грн.**);
- діти-інваліди (**74 дитини**, місцевий бюджет, вартість харчування - **25 грн.**);
- діти з сімей внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції (**80 дітей**, місцевий бюджет, вартість харчування - **25 грн.**);
- діти батьків, потерпілих у наслідок аварії на ЧАЕС (Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні») (**22 дітей**, місцевий бюджет, вартість харчування - **25 грн.**);
- діти з багатодітних сімей, де виховується три та більше дитини віком до 18 років, які не потрапили до інших пільгових категорій (**502 дитини**, місцевий бюджет, вартість харчування - **25 грн.**);
- учні 1 – 4 класів, що відносяться до вищевказаних пільгових категорій і відвідують групу продовженого дня (**188 дітей**, місцевий бюджет, вартість харчування - **25 грн.**).

На даний момент Новомосковськ – єдине місто в області, де за рахунок коштів місцевого бюджету харчуються діти цієї категорії.

На забезпечення гарячим харчуванням дітей пільгових категорій на 2020 рік з місцевого бюджету виділено **5 251189,00 грн.**

Проведено обстеження всіх їдалень шкіл міста. Харчоблоки закладів освіти укомплектовані кваліфікованими кухарями, підсобними працівниками, комірниками, медичними сестрами з дієтичного харчування, які контролюють виконання норм харчування, якість продуктів та готових страв, поновлюється матеріально – технічна база харчоблоків.

Щомісячно управління освіти проводить моніторинг охоплення різними видами харчування учнів ЗНЗ. Встановлено, що з 8003 учнів, які відвідують загальноосвітні навчальні заклади забезпечені всіма видами харчування – 7105 чол. (99,7%), охоплені гарячим харчуванням - 6624 чол. (92,9%).

Якість харчування школярів, матеріально-технічне забезпечення харчоблоків, організація роботи з питань раціонального харчування завжди на постійному контролі управління освіти.

Видатки на утримання загальноосвітніх шкіл у 2019 році склали 131 837 521 грн.

В 2019 році в ЗОШ навчалось 8003 учня. Витрати на перебування 1 учня в 2019 році склали 16474,00 грн.

В 2020 році видатки склали 153 728 113 грн., що в порівнянні з 2019 роком на 16,6 % більше. В 2020 році в ЗОШ навчалось 8074 учнів. Витрати на перебування 1 учня в 2020 році склали 19040,00 грн.

Спостерігається зростання витрат на одну дитину, що виникає внаслідок підвищення заробітної плати педагогам та тарифів на енергоносії.

В 2021 році видатки на утримання ЗОШ прогноуються в сумі - 187 793 137,00 грн. В 2021 році в ЗОШ навчатиметься 8155 учнів. Витрати на перебування 1 учня в 2021 році складуть 23028,00 грн. Штатна чисельність в ЗОШ складає 994,27 шт.од.

В 2022-2023 роках видатки на утримання шкіл збільшено на індекс споживчих цін 106,2 та 105,3 відсотків.

КПК 0611090

Міський Центр позашкільної роботи — це сучасний комплексний позашкільний навчальний заклад, який є осередком виховного простору для дітей та підлітків, простором духовного та творчого розвитку особистості. Головною метою закладу є інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток особистості, забезпечення потреби у творчій самореалізації, організація змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань вихованців. У закладі функціонує 84 навчальні групи, в яких навчається 1200 вихованців. Основний комплекс завдань позашкільної освіти у закладі реалізується через 7 напрямків гурткової роботи: художньо-естетичний, науково-технічний, еколого-натуралістичний, туристсько-краєзнавчий, військово-патріотичний, гуманітарний, оздоровчий.

У закладі створено належні умови для розвитку творчої обдарованості.

Вихованці закладу – активні учасники творчих конкурсів, виставок, змагань. Із року в рік зростає результативність участі у конкурсах міського, обласного, Всеукраїнського та міжнародного рівнів. У вересні 2017 року Центру позашкільної роботи виповнилося 20 років. Всі роки свого існування педагогічний колектив закладу працює під га-

слов «Особистість понад усе». Серед випускників ЦПР є артисти, хореографи, художники, педагоги.

На базі ЦПР з 2001 року працює міська школа активістів учнівського самоврядування «Лідер». За цей період школа випустила понад 1150 слухачів. 98% випускників школи отримали вищу освіту, 13% обрали напрямком своєї діяльності сферу державного управління.

Вихованці ЦПР взяли участь у 8 Міжнародних, 16 Всеукраїнських, 16 обласних, 25 міських конкурсах, в яких здобули 125 перемог.

Вихованці Центру позашкільної роботи протягом минулого навчального року здобули 7 призових місць у конкурсах Міжнародного рівня, 12 призових місць - у конкурсах Всеукраїнського рівня, 31 призове місце в обласних конкурсах та 123 призових місця у міських конкурсах.

Щорічно у закладі проводиться близько 25 різнопрофільних масових заходів, до яких залучається понад 1200 учнів шкіл міста. Протягом навчального року вихованці Центру позашкільної роботи брали участь у чотирьох конкурсах міжнародного рівня (4 переможці та призерів), у п'яти конкурсах Всеукраїнського рівня (10 переможців та призерів). Вихованці Центру позашкільної роботи посіли 31 призове місце в конкурсах обласного рівня.

Центр позашкільної роботи є організатором багатьох міських освітніх заходів – свята до Дня працівників освіти, святкової програми до Дня святого Миколая, свята-вшанування відмінників навчання та переможців міських олімпіад «Асамблея зірок», свята нагородження переможців літературно – мистецького конкурсу «Собори наших душ», свята нагородження медалями випускників шкіл та інших. Центр позашкільної роботи є координатором міської школи активістів учнівського самоврядування «Лідер», міської Спільки творчо обдарованих дітей, до складу якого сьогодні входить 90 юних обдарувань міста.

Влітку на базі ЦПР діє дитячий табір відпочинку «Мрія» для обдарованих дітей та дітей пільгових категорій закладу. Мережа гуртків різного спрямування Центру позашкільної роботи використовується як майданчик для апробації нових навчальних програм, впровадження сучасних педагогічних технологій.

В 2019 році видатки на утримання центру позашкільної роботи склали-3305,041 тис.грн. Штатна чисельність в ЦПР залишається незмінною 34,94 шт.од. В ЦПР контингент учнів залишається незмінним -1200 учнів. Витрати на одну дитину , яка отримала позашкільну освіту в 2019 році склали 2754 грн. Відсоток дітей, які візьмуть участь у тренувально – оздоровчих зборах склав -16%.

В 2020 році видатки на утримання центру позашкільної роботи склали-3749,832 тис.грн. Штатна чисельність в ЦПР в 2020 році залишається незмінною 34,94 шт.од. В ЦПР середньорічна кількість дітей, які отримують позашкільну освіту складає -1200 учнів. Витрати на одну дитину , яка отримала позашкільну освіту в 2020 році склали 3125 грн. Відсоток дітей, які візьмуть участь у тренувально –оздоровчих зборах склав -16%.

В 2021 році видатки на утримання центру позашкільної роботи прогноуються в сумі-5015,082 тис.грн. Штатна чисельність в ЦПР залишається незмінною 34,94 шт.од. В ЦПР контингент учнів залишається незмінним -1200 учнів. Витрати на одну дитину , яка планує отримати позашкільну освіту в 2021 році складуть 4179 грн. Відсоток дітей, які візьмуть участь у тренувально –оздоровчих зборах склав -16%.

В 2022-2023 роках видатки на утримання школи збільшено на індекс споживчих цін 106,2 та 105,3 відсотків.

КПК 0611150

У 2019-2020 навчальному році методична робота з педагогічними кадрами закладів освіти міста охоплювала 22 міських методичних об'єднань, школу молодого педагога. Діяльність методичних структур була спрямована на реалізацію проблемної теми міста «Освітні технології для формування позитивної мотивації навчання в контексті реалізації стратегії соціалізації особистості» та оволодіння вчителями інноваційними педагогічними технологіями.

Протягом навчального року міським методичним кабінетом проведені засідання експертної ради з питань вивчення педагогічного досвіду вчителів, рецензування методичних розробок претендентів на присвоєння педагогічних звань, матеріалів закладів освіти міста для участі в обласному фестивалі педагогічних інновацій «EDU_FEST Dnipro-2019», у Всеукраїнських та обласних конкурсах.

Міський методичний кабінет є науково-методичною установою, яка відповідно до чинного законодавства здійснює науково-методичне забезпечення системи загальної середньої та дошкільної освіти міста, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що проводиться не рідше одного разу на п'ять років, у період між курсами підвищення кваліфікації відповідно до статті 57 Закону України "Про освіту" (1060-12) (міжкурсний період). У своїй діяльності методкабінет керується Конституцією України (254к/96-ВР), Законами України "Про освіту" (1060-12), "Про загальну середню освіту" (651-14), "Про дошкільну освіту" (2628-14), "Про позашкільну освіту" (1841-14), "Про інноваційну діяльність" (40-15), "Про місцеве самоврядування" (280/97-ВР), указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими актами законодавства в галузі освіти, в тому числі Міністерства освіти і науки України, місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, цим Положенням, розробленим відповідно до Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.12.2008 р. №1239/15930, і своїм статутом. Функції методкабінету:

Цільові: прогностична - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій; компенсаторна - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти; інформаційно-коригувальна - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

Організаційні: трансформаційна - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів; діагностична - систематичний моніторинг навчально-виховного процесу, рівня знань, умінь і навичок учнів у навчальних закладах, їх навчальних досягнень і вихованості, а також професійного рівня педагогічних працівників; моделююча - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників; інформаційно-аналітична - вивчення й узагальнення перспектив-

ного педагогічного досвіду для його застосування у навчально-виховному процесі та удосконалення професійного рівня педагогічних кадрів; організаційно-координувальна - координація діяльності циклових методичних об'єднань міста, навчальних закладів; соціальна - створення належного психологічного клімату, вивчення і розв'язання конфліктних ситуацій у педагогічних колективах навчальних закладів.

Видатки на утримання методичного кабінету у 2019 році склали 822,477 тис.грн. В 2020 році видатки склали 914,664 тис. грн. Видатки на утримання методичного кабінету у 2021 році збільшено на 107,3%. В 2021-2022 роках видатки на утримання збільшено на індекс споживчих цін 106,2 та 105,3 відсотків. Видатки збільшено за рахунок підвищення заробітної плати та тарифів на енергоносії.

Штатна чисельність методичного кабінету зменшилась з 9 шт.од. до 6,5 шт.од. в зв'язку з переведенням спеціалістів до ІРЦ, який відкрився у 2018 році.

Основними завданнями діяльності методкабінету є:

1. створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації, в тому числі з використанням дистанційних форм навчання;
2. координація діяльності методичних кабінетів при навчальних закладах, міських циклових методичних об'єднань і методичних об'єднань при навчальних закладах;
3. моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень учнів, у тому числі тих, що навчаються за альтернативними підручниками і навчальними посібниками, їх відповідності Державному стандарту початкової загальної освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 16.11.2000 № 1717 (1717-2000-п) (далі - Державний стандарт початкової загальної освіти), та Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 № 24 (24-2004-п) (далі - Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти); моніторинг умов забезпечення психічного та фізичного стану учнів навчальних закладів;
4. моніторинг стану психічного і фізичного розвитку дітей дошкільного віку, набуття ними життєвого досвіду та вироблення вмій і навичок, необхідних для подальшого навчання; стану організації педагогічного процесу і науково-методичної роботи в цих закладах;
5. здійснення організації апробації та моніторингових досліджень навчально-методичного забезпечення дошкільної освіти, підручників, навчальних посібників та іншої навчальної літератури;
6. патронаж навчальних закладів, які мають статус експериментальних майданчиків, і надання їм науково-методичної допомоги;
7. вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації; участь у роботі атестаційних комісій, надання на звернення управління освіти оцінки якості навчально-виховної роботи педагогічних працівників, що атестуються;
8. організація і науково-методичне забезпечення роботи з резервом керівних кадрів закладів освіти міста;
9. впровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання;
10. проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року", інших фахових конкурсів і змагань педагогічних працівників; надання переможцям допомоги щодо підготовки їх до участі в наступних етапах змагань;

11. взаємодія з міськими науковими відділеннями Малої академії наук України та іншими учнівськими товариствами, участь у проведенні олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо; організація підготовки команд та окремих учнів до участі їх у наступних етапах змагань;
12. організація інформаційно-комунікаційного обслуговування та використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі та діяльності навчальних закладів;
13. вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації навчально-виховного процесу;
14. формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної, художньої та іншої літератури і періодичних педагогічних видань;
15. проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників;
16. висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічних колективів та окремих педагогічних працівників і проблем розвитку освіти в місті. Методкабінет у процесі реалізації покладених на нього завдань взаємодіє з Дніпропетровським обласним НМЦ практичної психології і соціальної роботи, психолого-медико-педагогічною консультацією, Дніпропетровським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, вищими навчальними закладами, творчими спілками, громадськими установами та організаціями тощо.

КПК 0611161

З 2019 року КПК включає централізовану бухгалтерію, господарчу групу.

Централізована бухгалтерія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, чинним законодавством про організацію бухгалтерського обліку і звітності в Україні. Централізована бухгалтерія забезпечує ведення бухгалтерського обліку відділу управління освіти та загальноосвітніх навчальних закладів. **Основними завданнями централізованої бухгалтерії є:**

Організація обліку фінансово-господарської діяльності відділу управління освіти з урахуванням особливостей і технології оброблення облікових даних.

Контроль за правильним використанням грошових та матеріальних цінностей закладів освіти, своєчасністю господарських розрахунків.

Функції централізованої бухгалтерії

1. Розробка наказу про облікову політику, внесення змін до обраної облікової політики, внесення пропозицій щодо вибору форми бухгалтерського обліку виходячи зі структури й особливостей діяльності закладів освіти.

2. Організація повного обліку основних засобів, матеріалів, ПММ, коштів та інших товарно-матеріальних цінностей, виконання кошторисів витрат згідно з вимогами законодавства та національних стандартів.

3. Складання разом з керівниками установ, що обслуговуються централізованою бухгалтерією проектів кошторисів видатків і розрахунків до них.

4. Складання податкової, фінансової та статистичної звітності на основі достовірних первинних документів і відповідних бухгалтерських записів, своєчасне подання її відповідним органам.

5. Нарахування та виплата в установлені строки заробітної плати, а також своєчасне нарахування та перерахування податків, внесків та інших обов'язкових платежів.

6. Проведення розрахунків, що виникають у процесі виконання кошторису, з підзвітними особами, організаціями, установами.

7. Забезпечення суворого дотримання штатної, фінансової та касової дисципліни, кошторисних призначень, законності списання з рахунків бухгалтерського обліку нестач, втрат, дебіторської, кредиторської заборгованості та інших коштів.

8. Здійснення перевірки законності документів, що надходять до бухгалтерії, правильності і своєчасності їх оформлення, відповідності видатків затвердженим асигнуванням. Проведення звірки сум, що надходять від батьків з даними обліку.

9. Забезпечення збереження бухгалтерських документів. Оформлення і здачі їх в установленому порядку до архіву.

10. Інші обов'язки, покладені на неї наказами начальника.

Видатки на утримання централізованої бухгалтерії та господарчої групи у 2019 році склали 5134,742 тис.грн.. Штатна чисельність централізованої бухгалтерії залишається незмінною 22 шт.од. Кількість закладів, які обслуговує централізована бухгалтерія -32 одиниці. Кількість особових рахунків відкритих в УДКСУ – 61 шт. В 2022-2023 роках видатки на утримання збільшено на індекс споживчих цін 106,2 та 105,3 відсотків. Видатки збільшено за рахунок підвищення заробітної плати та тарифів на енергоносії.

Господарча група.

Відповідно до своїх повноважень та чинного законодавства господарча група забезпечує виконання заходів, спрямованих на створення ефективних умов діяльності працівників управління освіти та працівників і учнів навчальних закладів міста. **Господарча група відповідно до покладених на неї завдань:**

1. Розробляє та організовує виконання заходів, направлених на зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти міста.
2. Забезпечує технічний нагляд за поточними ремонтами закладів освіти.
3. Здійснює нагляд за проведенням будівельних робіт, добудов у закладах освіти міста.
4. Здійснює нагляд за експлуатацією будівель і об'єктів, опалювальних систем та інженерних споруд в закладах і установах, підпорядкованих управлінню освіти.
5. Оформляє дефектні акти на ремонти будівель та споруди закладів освіти.
6. Організовує матеріально-технічне постачання.
7. Розробляє заходи та організовує роботи щодо підготовки закладів освіти міста до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період.
8. Готує питання, що належать до компетенції працівників господарчої групи, для розгляду на нарадах та колегіях управління освіти.

9. Забезпечує утримання в належному стані приміщень управління освіти та прилеглої території відповідно до правил і норм виробничої санітарії та пожежної безпеки, організовує їх своєчасний ремонт.
10. Організовує господарче обслуговування заходів, що проводяться управлінням освіти.
11. Забезпечує автотранспорт управління освіти паливно-мастильними матеріалами, здійснює контроль за його використанням та своєчасним списанням.
12. Забезпечує своєчасний ремонт автотранспорту.
13. Забезпечує дотримання правил пожежної безпеки в закладах освіти.
14. Контролює дотримання правил техніки безпеки в закладах освіти.

Штатна чисельність в 2018 -2020 році в господарчій групі 9,5 шт.од. Господарчою групою обслуговується 32 установи управління освіти. Один працівник обслуговує 3 установи.

0611170 Забезпечення діяльності інклюзивно - ресурсних центрів

Інклюзивно-ресурсний центр створений з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини (далі — комплексна оцінка), надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Основними завданнями інклюзивно-ресурсного центру є:

1) проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту (здійснюється практичними психологами інклюзивно-ресурсного центру), розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини;

2) надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти (не відвідують заклади освіти) та не отримують відповідної допомоги;

3) участь педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спеціальних закладів загальної середньої освіти з метою моніторингу динаміки розвитку дитини не рідше, ніж двічі на рік;

4) ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсному центрі, за згодою їх батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини;

5) ведення реєстру закладів освіти, а також реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами за їх згодою

б) надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкі-

льної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, з питань організації інклюзивного навчання;

7) надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг таким дітям;

8) консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів;

9) надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками (законними представниками) дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей;

10) моніторинг динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, в яких вони навчаються;

11) організація інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами;

12) взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів;

13) підготовка звітної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів органів управління освітою, а також аналітичної інформації для відповідного центру підтримки інклюзивної освіти.

В 2019 році видатки склали -1226 598,00 грн. Кількість учнів, що отримує психолого-педагогічну допомогу 182 чоловіки. Витрати на утримання одного учня склали – 6740 грн. Штатна чисельність працівників в 2019 році склада –12 шт.од.

В 2020 році видатки на КПК 0611170 заплановані в сумі-1826980,00 грн. Кількість учнів, що отримує психолого-педагогічну допомогу 273 чоловіки. Витрати на утримання одного учня склали– 6692 грн. Штатна чисельність працівників в 2020 році склала –12 шт.од. Спостерігається зростання витрат на утримання центру , що виникає внаслідок підвищення заробітної плати та тарифів на енергоносії.

В 2022-2023 роках видатки на утримання збільшено на індекс споживчих цін 106,2 та 105,3 відсотків. Видатки збільшено за рахунок підвищення заробітної плати та тарифів на енергоносії.

КПК 0611162

В 2019 році видатки на надання допомоги дітям – сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років склали -18 100 грн. В 2019 році виплачена одноразова допомога 10 дітям - сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років в 2019 році. Розмір допомоги в 2019 році на одну дитину становив – 1810,00 грн. В 2020 році видатки на надання допомоги дітям – сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років склали - 16290 грн. В 2020 році виплачена одноразова допомога 9 дітям - сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років в 2020 році. По даному КЕКВ на 2021 рік врахована потреба в асигнуваннях на виплату допомоги 9 дітям - сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років в 2021 році в сумі – 16290 грн., згідно попереднього списку на 2021 рік наданого службою у справах неповнолітніх. В 2022-2023 роках видатки на надання допомоги дітям – сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років збільшено на індекс споживчих цін на 106,2 та 105,3 відсотків.

КПК 0613140

Всього на оздоровлення та відпочинок дітей у 2019 році із місцевого бюджету витрачено 492 519 грн.

Різними формами оздоровлення влітку 2019 року було охоплено 100 % дітей із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (92 чол.), які навчаються у загальноосвітніх навчальних закладах міста.

Відповідно до заяв опікунів на придбання путівок до заміського оздоровчого закладу «Орльонок» в с. Орлівщина Новомосковського району для 28 дітей цієї категорії витрачено **165816,00 грн.** Закупівля путівок здійснювалась через електронну систему ПРОЗОРО.

З метою якісної роботи пришкольних закладів відпочинку, дотримання законодавства про оздоровлення та відпочинок дітей, у травні 2019р. для начальників закладів відпочинку було проведено координаційну нараду, 100% працівників пройшли гігієнічне навчання. Всі (18) закладів відпочинку з денним перебуванням отримали акти про приймання.

До роботи з дітьми у пришкольних закладах відпочинку були залучені педагоги закладів освіти міста, які мають фахову педагогічну освіту та штатні працівники закладу (медпрацівники, технічний персонал, завгосп).

Під час роботи пришкольних закладів відпочинку у 12 закладах діяли 34 групи з вивчення англійської мови за пізнавально – розважальними програмами та 1 група з поглибленого вивчення англійської мови (колегіум № 11). Мовні групи відвідували 609 дітей. До роботи мовних груп було залучено 16 вчителів англійської мови.

З метою організації змістовного дозвілля дітей влітку 2018 року у пришкольних закладах відпочинку з денним перебуванням було організовано роботу 65 гуртків з різних напрямків, які відвідували 2000 дітей:

- з образотворчого мистецтва;
- вокальні;
- спортивні;
- декоративно – ужиткового мистецтва;
- театральні;
- технічної творчості;
- інтелектуальні та інші.

Для дітей, які відвідували заклади відпочинку було організовано 23 туристично-екскурсійні подорожі:

до м. Львова, Ужгорода, Одеси (колегіум № 11);
до Єлецько – Миколаївського агрокомплексу «Бері Ленд» («Полунична поляна») – (ЗЗСО № 7, 15,);
до Самарського Пустинно-Миколаївського монастиря (ЗЗСО № 1);
до с. Петриківка (ЗЗСО № 15);
пішохідні екскурсії по рідному місту (ЗЗСО № 1, 2, 6, 18);
до міського історико-краєзнавчого музею ім. П. Калнишевського (всі заклади освіти);
до міського музею бойової слави при військомату (ЗЗСО № 6, 16, 18, колегіум № 11);
до центральної дитячої бібліотеки (всі заклади освіти);
до лісопаркової зони міського парку ім. О.Сучкова (всі заклади освіти);
до міської пожежної частини (ЗЗСО № 4, 6, 8, 18, НВК № 17) та інші.

Під час роботи пришкольніх закладів відпочинку діти мали змогу відвідати вистави міського лялькового театру та творчих колективів палацу культури «Металург», кінотеатри м. Дніпро.

З метою оздоровлення дітей та залучення їх до активних форм відпочинку в усіх закладах проводились, спартакіади, спортивні свята та змагання. Педагогами закладів освіти спільно з міським центром «Спорт для всіх» було організовано спортивні свята у ЗЗСО № 7, 18, 12, гімназії № 3, ЦПР.

Оздоровлення та відпочинок дітей у 2020 році не проводилось із – за введення карантину. На оздоровлення із місцевого бюджету було виділено 600 000 грн

Влітку 2021 року планується оздоровити 84 (100%) дітей із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування які знаходяться під опікою громадян, які стоять на обліку управління освіти.

Планується придбати путівки у дитячі оздоровчі табори для 40 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Для забезпечення змістовного дозвілля під час літнього оздоровлення управлінням освіти, педагогічними працівниками буде здійснено комплекс заходів. Зокрема: семінар-нарада для начальників дитячих оздоровчих закладів, оперативні наради, індивідуальні консультації для працівників пришкольніх таборів, методичним кабінетом готуються методичні рекомендації щодо основних напрямків виховної роботи „Літо - 2020”.

З метою удосконалення, оновлення організації виховної роботи у пришкольніх таборах щодо створення умов для повноцінного відпочинку та розвитку особистості дитини управління освіти планується провести конкурс на кращу організацію виховної роботи в дитячих закладах відпочинку.

В 2022-2023 роках видатки на оздоровлення та відпочинок дітей збільшено на індекс споживчих цін 106,2 та 105,3 відсотків.

КПК 0615031

ДЮСШ є позашкільним навчальним закладом спортивного профілю – закладом фізичної культури і спорту, який забезпечує розвиток здібностей вихованців в обраному виді спорту, визнаному в Україні, створює необхідні умови для гармонійного виховання, фізичного розвитку, повноцінного оздоровлення, змістовного відпочинку і дозвілля дітей та молоді, їх самореалізації, набуття навичок здорового способу життя, підготовки спортсменів для резервного спорту.

ДЮСШ у своїй структурі має відділення з баскетболу, волейболу, легкої атлетики та футболу.

Кожне відділення з культивуємих видів спорту може включати:

групи початкової підготовки (Г.П.П.), в яких здійснюється відбір обдарованих вихованців для подальшої спеціалізації в обраному виді спорту, забезпечується підвищення у

них інтересу до регулярної рухової активності, розвиток здібностей, формування морально – етичної і вольової поведінки, опанування вихованцями основ техніки і тактики обраного виду спорту;

групи попередньої базової підготовки (Г. П.Б. П.), в яких здійснюється підготовка вихованців до тренувальних та змагальних навантажень, необхідних для досягнення високих спортивних результатів, забезпечується підвищення рівня фізичної підготовки та поліпшення спортивних результатів вихованців;

групи спеціалізованої базової підготовки (Г.С.Б.П.), до яких залучається оптимальна кількість перспективних вихованців з метою спеціалізованої спортивної підготовки для досягнення ними високих спортивних результатів.

Навчально – тренувальна та спортивна робота тренерами-викладачами проводиться у відповідності до навчальних програм з видів спорту, затверджених Міністерством молодьспортом і розрахованими на 52 тижні.

У межах цього плану в канікулярний період передбачається проведення протягом 6 тижнів навчально-тренувальних занять в умовах спортивно-оздоровчого табору.

Основними формами навчально – тренувальної роботи є групові навчально – тренувальні заняття, тренування за індивідуальними планами, виховні, медико-відновні заходи, навчально – тренувальні збори та практика суддівства спортивних змагань, а основною формою спортивної роботи є участь вихованців школи у змаганнях різного рівня.

ДЮСШ здійснює загальне керівництво навчально-тренувальним процесом, організовує і забезпечує належні умови для проведення навчально – тренувальної і спортивної роботи в групах з культивуючи видів спорту, утримує і зміцнює матеріально-технічну базу школи, відповідає за налагодження тісного співробітництва з батьками вихованців, громадськістю та власником .

Кращі спортивні команди шкіл міста брали участь в Олімпіаді серед учнів шкіл області з різних видів спорту. Юні баскетболісти та волейболістки СЗШ № 6 (директор Коба О.П.) стали чемпіонами області та брали участь у Всеукраїнських етапах змагань, також команда СЗШ № 6 стала призером обласних змагань фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт».

У минулому навчальному році тренеру ДЮСШ Ігорю Васильовичу Кобцю було присвоєно почесне звання Заслуженого Тренера України за підготовку призера Чемпіонату Європи з баскетболу та високий рівень професіоналізму.

У 2019 році вихованки Ігоря Васильовича стали срібними призерами Чемпіонату України Всеукраїнської юнацької баскетбольної ліги, дивізіону Б серед дівчат 2001 р.н.

Юнаки 2002 р.н., яких тренує Пелипенко Алла Миколаївна, завоювали найвищу нагороду у цих же змаганнях і стали Чемпіонами України.

Команда дівчат волейболісток 2004 р.н. закладу загальної середньої освіти № 6, яких тренує тренер ДЮСШ Рублевський Борис Борисович, виборола друге місце на Чемпіонаті України з волейболу серед загальноосвітніх навчальних закладів «Шкільна волейбольна ліга України».

Всього, протягом навчального року вихованці ДЮСШ взяли участь у 111 обласних та Всеукраїнських змаганнях з баскетболу, волейболу, легкої атлетики та футболу, в яких здобули 61 перемогу.

За навчальний рік тренерами ДЮСШ підготовлено 70 спортсменів-розрядників. Видатки на утримання дитячо - юнацької спортивної школи у 2019 році склали 2201237 грн. Обсяг витрат на забезпечення участі учнів у спортивних змаганнях в 2019 році склав 76886 грн. Кількість штатних одиниць в ДЮСШ з 2019 року по 2021 рік залишається незмінною -21,5 шт.од. В ДЮСШ в 2019 році навчалось 485 учнів. Витрати на навчально - тренувальну роботу з розрахунку на одного учня у 2019 році склали 4539,00 грн. Середні витрати на забезпечення участі одного учня у спортивних змаганнях складає-159,00 грн.

Видатки на утримання дитячо - юнацької спортивної школи у 2020 році склали 2 678 640 грн. Обсяг витрат на забезпечення участі учнів у спортивних змаганнях в 2020 році склав 79700 грн. В ДЮСШ в 2020 році навчається 511 учнів. Витрати на навчально - тренувальну роботу з розрахунку на одного учня у 2020 році склали 5242,00 грн. Середні витрати на забезпечення участі одного учня у спортивних змаганнях складає-156,00 грн.

Видатки на утримання дитячо - юнацької спортивної школи у 2021 році прогноуються в сумі- 3531214 грн. Обсяг витрат на забезпечення участі учнів у спортивних змаганнях в 2019 році планується в сумі 72000 грн. В ДЮСШ в 2021 році буде навчатися 459 учнів. Витрати на навчально - тренувальну роботу з розрахунку на одного учня у 2021 році складуть 7693,00 грн. Середні витрати на забезпечення участі одного учня у спортивних змаганнях складе-157,00 грн.

В 2022-2023 роках видатки на утримання ДЮСШ збільшено на індекс споживчих цін 106,2 та 105,3 відсотків. Видатки збільшено за рахунок підвищення заробітної плати та тарифів на енергоносії.

Департаментом освіти і науки облдержадміністрації було визначено місце проведення змагань обласної Олімпіади школярів з футболу та фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт» у м. Новомосковську, що свідчить про високий рівень роботи управління освіти та шкіл міста з фізкультурно – масового та спортивного напрямків.

Вихованці ДЮСШ вдосконалюють свої здібності в обраному виді спорту. Юні спортсмени ДЮСШ у 2019 н.р. прийняли участь у 35 змаганнях обласного та Всеукраїнського рівнів з футболу, баскетболу, волейболу, легкої атлетики, де здобули 27 перемог.

Капітальні ремонти

Рішенням Новомосковської міської ради № 274 від 21.12.2016р. визначено єдиного замовника на проведення реконструкцій та капітальних ремонтів об'єктів міста Новомосковська – управління житлово-комунального господарства та капітального будівництва Новомосковської міської ради. На підставі вищезазначеного, нами були надані листи до управління ЖКГ та КБ про включення в бюджетний запит на 2021 рік об'єктів, які потребують капітальних ремонтів. Листи додаються.

Значна увага приділялась питанням організації роботи з охорони праці та цивільного захисту. Систематично проводилась робота зі створення здорових та безпечних умов освітнього та виробничого процесу, профілактична роз'яснювальна робота щодо попередження нещасних випадків, розроблялись та здійснювались заходи з питань охорони праці, пожежної безпеки.

На виконання заходів міської цільової програми «Комплексна безпека життєдіяльності в закладах освіти м. Новомосковська на 2018-2020 роки» з міського бюджету в 2020 році на протипожежні заходи було виділено 1 740 762, 60 грн.

У ЗЗСО № 4, 16, 17 змонтована система пожежної сигналізації, система оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, система централізованого пожежного спостереження. У ЗЗСО № 16, 17 проведено вогнезахисне просочення дерев'яних конструкцій горища. Систему блискавкозахисту встановлено в ЗЗСО № 16.

У рамках міської цільової програми «Партиципаторне бюджетування (бюджет участі) у м. Новомосковську на 2019-2022 роки» управлінням освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради у 2020 році реалізовано 8 проєктів на загальну суму 710 797,00 грн.:

1. «Обладнання для сенсорної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами» (Інклюзивно ресурсний центр Новомосковської міської ради), вартість – 100 000 грн.
2. «Мультимедійні дошки для використання ІКТ у колегіумі № 11» (Колегіум № 11) – 96 804 грн.
3. «Сучасна лаундж-зона у фойє школи» (Заклад загальної середньої освіти № 15) – 93 444 грн.
4. «Сучасний спортивний зал школи № 18 м. Новомосковська» (середня загальноосвітня школа № 18 I-III ступенів) – 95 988 грн.
5. «Облаштування гончарної художньої майстерні й постійно діючої виставки в ЗЗСО № 4» (середня загальноосвітня школа № 4 I-III ступенів) – 90 480 грн.
6. «Спортивний майданчик на ЗЗСО № 16» (середня загальноосвітня школа № 16 I-II ступенів) – 88 595 грн.
7. «Країна спортляндія» (заклад дошкільної освіти № 14 «Струмочок») – 99 754 грн.
8. «Світло на стадіоні СШ № 6» (середня загальноосвітня школа № 6 I-III ступенів) – 45 732 грн.

Начальник управління освіти

Н.І.Падашуля

Головний бухгалтер

О.А.Конечна

